

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Os projetos desenvolvidos pelo Instituto Tear de Inovações em 2017 e 2018 mantiveram o alinhamento ao artigo 4º do Estatuto Social:

“O objetivo social do INSTITUTO consiste em realizar ações, projetos e programas para o desenvolvimento da educação a partir da visão de que as tecnologias digitais apresentam potencial para mudar a relação das pessoas com o conhecimento e de que propostas e ambientes de aprendizagem inovadores podem criar as condições para uma educação de qualidade a crianças, jovens e adultos, contribuindo para uma sociedade mais democrática, justa e equitativa”.

Projeto Escolas Conectadas – Transformando a educação em escala Cursos, Suporte e Crescimento

O Escolas Conectadas é um projeto do Instituto Tear de Inovações (ITI) desenvolvido em parceria com a Fundação Telefônica Vivo (FTV) e a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS). Busca contribuir com a qualificação da educação pública no Brasil por meio de uma proposta de formação gratuita continuada de professores que oportunize a experimentação de metodologias ativas de aprendizagem e que atenda áreas consideradas prioritárias pelas políticas públicas nacionais.

Os cursos do ITI apresentam como propósitos:

- atender aos desafios dos educadores, abordando temáticas relevantes para a sala de aula;
- impactar concretamente as práticas com alunos;
- ilustrar as possibilidades de inovação pedagógica por meio do potencial de transformação das tecnologias digitais conectadas.

São orientados por princípios como:

- vivências e práticas efetivas com alunos (olhar dirigido ao aprendiz);
- aprendizagem construída na ação, em rede e na interação com pares;
- empoderamento para a resolução de problemas reais;
- autoria, compartilhamento e cooperação.

Em 2017, o projeto ofereceu 39 cursos gratuitos tutorados, construídos para atendimento de escala, distribuídos em duas modalidades – 15 cursos com especialistas e 24 cursos Faça no seu tempo –, além de três cursos exclusivos para educadores atendidos pelo projeto Aurora – Escolas Inovadoras, abrangendo áreas de interesse diversas, como Linguagens e Comunicação, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Cultura e Inclusão, Métodos Pedagógicos e Gestão da Sala de Aula, Competências Sócio-Relacionais e Tecnologias Digitais.

Alguns números resultantes do projeto são a seguir expressos:

- + de 60 mil inscrições em cursos;
- aproximadamente 30 mil educadores (únicos) inscritos;
- + de 12 mil aprovações;
- + de seis mil educadores (únicos) concluintes com aprovação (em um ou mais cursos).

Em 2018, o ITI deu continuidade ao processo formativo do Escolas Conectadas por meio da oferta de 17 turmas de cursos Faça no seu tempo e três turmas de cursos com especialistas. Foram alcançadas mais de 14 mil inscrições e atingidos mais de sete mil educadores (inscritos únicos). Todos os serviços de suporte e crescimento integrantes da iniciativa foram igualmente mantidos, a saber:

- gerência executiva;
- articulação com equipes parceiras da FTV;
- coleta, organização, sistematização e análise de dados para monitoramento, acompanhamento e investigação dos fenômenos relacionados à formação online;
- gestão da plataforma e suporte técnico interno à equipe pedagógica;
- serviços de suporte e acolhimento aos cursistas;
- manutenção da base de dados de mobilização e suporte aos serviços de nuvem do projeto;
- criação da solução EC Suporte (sistema de suporte e análise de dados do projeto com o objetivo de centralizar, organizar e consolidar informações sobre os membros da plataforma, seu perfil e seu percurso formativo);
- ações de mobilização, relacionamento, resgate e condução de pesquisas;
- implantação de estratégias com a finalidade de aumento na conversão orgânica, atualização e aprimoramentos da *landing page* e experimentos em diferentes canais de tração.

Projeto Aurora – Escolas Inovadoras e Assessoria à E.M.E.F. Zeferino Lopes de Castro

O projeto Aurora – Escolas Inovadoras é um projeto do ITI realizado em parceria com a FTV e a Secretaria Municipal de Educação (SME) de Viamão/RS. Em decorrência do sucesso da iniciativa de reestruturação curricular e pedagógica da Escola Municipal de Ensino Fundamental Zeferino Lopes de Castro, outras oito escolas viamonenses foram convidadas a compor um projeto de referência em transformação educacional para a qualificação da aprendizagem dos estudantes, constituindo o grupo intitulado “Aurora – Escolas Inovadoras”.

O ITI busca suportar e fortalecer a transformação sistêmica das culturas de aprendizagem das escolas Aurora, consolidando bases para o aprimoramento das iniciativas de inovação pedagógica empreendidas. Uma síntese de indicadores e

resultados do projeto no ano de 2017, que sustentaram sua continuidade no município em 2018, é a seguir apresentada:

- 179 professores e 2948 estudantes beneficiados;
- quatro momentos formativos oferecidos à totalidade de educadores Aurora (alinhados aos principais desafios definidos pelas escolas);
- 28 reuniões semanais e dois momentos de imersão com assessoras pedagógicas da SME/Viamão dedicadas exclusivamente ao projeto Aurora (alcançando, aproximadamente, 120 horas de trabalho);
- dez *workshops* para mediadores das escolas Aurora (totalizando 60 horas de trabalho);
- apoio à participação de representantes da assessoria pedagógica da SME e de mediadores das escolas Aurora em eventos locais e nacionais;
- apoio ao planejamento e desenvolvimento da I Mostra de Práticas Pedagógicas Inovadoras de Viamão;
- formações para os 62 coordenadores pedagógicos da rede municipal;
- dois momentos formativos sobre a temática “Inovação na escola brasileira” para todos os educadores da rede (aproximadamente 1500 professores), durante a Jornada Pedagógica do município;
- práticas de potencial inovador mapeadas em 84% da rede municipal de Viamão (ações de mobilização de alunos, docentes e comunidades);
- uma a três práticas pedagógicas inovadoras experimentadas e documentadas ao longo do ano letivo por cada escola Aurora;
- matrizes de avaliação construídas pela totalidade de escolas Aurora;
- apoio a métricas para a ampliação do projeto por parte da equipe da SME/Viamão: a Secretaria utilizou sua própria matriz avaliativa – cuja construção foi acompanhada pelo ITI – para balizar a seleção e inclusão de mais três escolas no projeto Aurora em 2018.

A E.M.E.F. Zeferino Lopes de Castro, integrante do grupo Aurora, é pioneira em inovação suportada por tecnologias digitais e reestruturação curricular no município de Viamão/RS (reconhecida inclusive pelo Ministério da Educação em seu mapa da "Inovação e Criatividade na Educação Básica"). A assessoria recebida do ITI em 2017 teve como objetivos fortalecer o posicionamento da instituição como referência de escola transformadora e consolidar a cultura de inovação em formação.

Para a contribuição com o alcance dos objetivos estabelecidos, foram desenvolvidas pelo ITI as atividades a seguir relacionadas:

- apoio à realização de três mostras de Projetos de Aprendizagem;
- suporte a professores e alunos em Comunicação Não Violenta e escuta empática;
- atendimento contínuo a alunos e professores por parte de dois profissionais especialistas em computação criativa para apoio aos Projetos de Aprendizagem em desenvolvimento;
- encontros quinzenais com o grupo completo de docentes para o trabalho sobre reestruturação e inovação curricular;

- encontros quinzenais com o grupo completo de docentes para o trabalho com princípios e práticas de computação criativa e construtiva;
- assessoria em computação criativa e construtiva para professores sob demanda;
- apoio ao desenvolvimento do espaço *Maker* da escola;
- apoio à participação de alunos e professores em eventos locais e nacionais.

Em 2018, o ITI deu prosseguimento à assessoria à escola Zeferino Lopes de Castro, provendo apoio à constituição de núcleos de responsabilidade e liderança sobre frentes consideradas prioritárias para a manutenção do projeto de escola e retomando ações de consolidação do processo de reestruturação curricular (fortalecimento da articulação de momentos seriados e multisseriados e potencialização de usos construtivos das tecnologias). Foram realizados, nesse período:

- dois encontros de governança com a equipe diretiva;
- duas reuniões voltadas à constituição de núcleos de responsabilidade;
- três encontros de formação para usos criativos e construtivos, estrutura e organização de espaços *maker*;
- dois encontros de formação em computação criativa e construtiva com o grupo completo de docentes;
- dois encontros de formação pedagógica com o grupo completo de docentes.

Conquistas importantes no escopo dos objetivos definidos foram alcançadas, como o gradativo aumento da coesão do método adotado, a interlocução qualificada com instituições do município e de fora dele e o aumento da compreensão sobre a importância de usos construtivos das tecnologias nos diferentes eixos de aprendizagem. Também foi intensificado o movimento de busca de apropriação de tecnologias construtivas por parte de alunos e professores de forma mais integrada, contribuindo com o desenvolvimento de características do pensamento computacional. A escola participou de eventos regionais e nacionais, compartilhando práticas e experiências, as quais favoreceram a disseminação da proposta de inovação empreendida. Por fim, no primeiro semestre de 2018, foi inaugurado o Espaço *Maker* da escola.